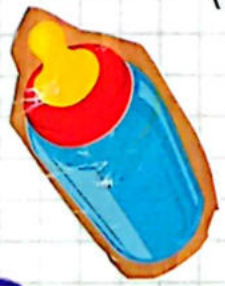
SEMANA DEL 03 AL 07 FEBRERO

PROPOSITO: Los niños(as) expresaran su seguridad y grados de participacion. con relacion a su corporeidad y confianza en si mismo; además manifestaran sus avances en su desarrollo social y personal sus formas de compartir y convivir con otros, asi mismo manifestaran sus intereses y necesidades, haciendolo con seguridad y confianza; de igual manera expresaran sus sentirs y saberes relacionados con sus vinculos familiares.

EJE Desarrollo social y persona en la primera infancia.
"Desarrollo de la confianza y seguridad en si mismo"





P. AUTOCUIDADO

- medidas para evitar riesgos por incendios y quemaduras.

Powered by CamScanner



FECHA Jueves 03 febrero 2025
NIVEL Preyardin.
EDAD 3 - 4 años
DOCENTE Claribel Galindo - Sandra Bustos
RECURSOS Peluches, musica, tv, colchonetas, gimnasio infantil
años y th y Pelotas de tela.
ESTRATEGIA P. Juego de obstaculos



PROPOSITO: los niños(as), expresan su seguridad y grados de participacion con relacion a su corporeidad y confianza en si mismo.
ACTIVIDAD participando en el juego de obstaculos.

DESCRIPCIÓN: la docente dara la bienvenida de manera tratenal a los niños(as) en el aula y estando alli, la docente los invitara a jugar y compartir con peluches, mientras escuchan musica de relajacion. luego los llevara al baño a realizar lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.

Luego las docentes los organizaran y los preparan para un juego de obstaculos, donde para iniciar las docentes realizaran un chalo sobre los cuidados que se deben tener cuando participamos de las actividades en este caso que estaremos en la zona de recreación, donde se llevara a cabo la actividad para continuar las docentes llevaran los niños(as) a la zona de recreacion alli tendran expuestos tuneles aros colchonetas, el gimnasio infantil y algunas fichas las docentes los motivaran al pasar por encima por debajo a llevar y traer objetos y estaran atentas a observar su seguridad, sus miedos para participar de estas actividades.



Powered by CamScanner

para finalizar las docentes pedimos a los niños(as) que ayudemos a recoger y organizar los objetos utilizados en la actividad!

Al despertar las docentes, los invitaron a jugar y compartir con pelotas de tela y a prepararse para el reencuentro familiar.

VALORACION

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que Alan, Dominic, Miguel Angel, Luciana, David, Hellen, Sray mostraron gran motivacion por compartir con los peluches siendo tiernos y se dejan entre ellos cuidemolos.

De igual manera se evidencio en Nicolas, Alejandro celeste que logran compartir sin dificultad llevando las actividades armoniosamente, y mostrando respeto por el compañero, ya que Nicolas les dejaba deben respetar y compartir

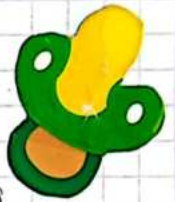
Además se observo. que Ana victoria, Josue. Yeimy y Salome saltan obstaculos sin dificultad mostrando su gran avance en su esquema corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y estrategias propuesta generaron motivacion y agrado en los niños(as) y docentes, en ningun momento fueron frustrantes, por lo cual se proyectan para llevarlas a cabo en las experiencias a realizar con los niños(as).

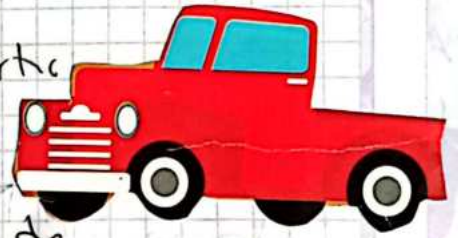


Powered by CamScanner

FECHA: Martes, 04 febrero 2025.
NIVEL: Prejardín.
EDAD 3-4 años
DOCENTE: Sandra Bustos - Claribel Galindo
RECURSOS. Lotenas, dominos, rompecabezas, colchonetas, juguetes
ESTRATEGIA P: Pijamada.

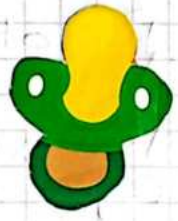


PROPOSITO: Los niños(as) manifestaran sus avances en su desarrollo social y personal sus formas de compartir y convivir con otros.



ACTIVIDAD: Socializandome por medio de la Pijamada.

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera afectuosa a los niños(as) en el salon y estando allí los invitara a jugar con lotenas, dominos y rompecabezas luego los llevara al baño a realizar lavado de manos para consumir los alimentos de la manana.
Luego los docentes los organizaran y prepararan para una pijamada para lo cual se les pidio a los familias traer a los niños(as) en pijama, para iniciar la actividad las docentes los motivaran invitandolos a entonar y cantar rondas infantiles, luego sentados en colchonetas los motivaran a jugar y compartir con su juguete favorito. motivandolos a mostrar su confianza y seguridad en estas actividades. para finalizar los docentes motivaran a los niños (as) a dialogar expresar sus saberes y sentirs relacionados con el transito al jardin.



Al despertar los docentes los motivaran a jugar con pelotas plasticas. y ha prepararse para el reencuentro familiar.

Powered by CamScanner



VALORACION

Las actividades planeadas para el día de hoy se llevaron a cabo en su totalidad las cuales fueron: de agrado y permitieron observar que continúan mostrando interés y ganas de participar en el jardín en especial. Dominic, Helen Sray, Luciana, Nicolas y Miguel Angel.

Adonis permitieron observar que. Ana Sofía Salome, Emma, Josue, Iam, celeste y Juliana, estuvieron muy calmados, relajados y disfrutaron jugando con su juguete traído de casa, mostrando así su confianza y seguridad al transitar de casa a jardín.

Por otra parte Briana, Nonara, Harry y Maite logran expresar de mango oral sus deseos ya que se acercan a las docentes y le dicen tengo hambre, mi amigo quiere mi juguete, puedo coger el juguete de mi amigo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades estrategias propuestas por las docentes fueron de agrado y motivación para los niños/as. y les permitieron manifestar sus deseos al vincularse en esta nueva etapa de la vida del jardín, por lo tanto se llevaron a cabo en las diferentes actividades que se llevan en el jardín

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 05 febrero 2025.
NIVEL: Prejardin.
EDAD. 3-4 años.
DOCENTE: Claribel Galindo - Sandra Bastos.
RECURSOS: fichas de amatados, pelotas plasticas. peluches y th.
ESTRATEGIA P. Juego de pisino de pelotas



PROPOSITO. los niños(as) manifestaran su habilidades de expresar sus intereses y necesidades, haciendolo con seguridad y confianza.
ACTIVIDAD Disfrutando del juego de pisina.



DESCRIPCIÓN: la docente dara la bienvenido de manera afectiva a los niños(as) en el salon y estando alli, los invitara a jugar con fichas de amatado para luego llegarlos al baño al lavado de manos y consumir el desayuno.

Seguidamente las docentes los organizaran y los prepararan para jugar en la pisina de pelotas, donde para iniciar las docentes los motivaran. realizando ejercicios corporales, para continuar los dejaran disfrutar del juego de pelotas libremente, donde estaran observando las manifestaciones e intereses de los niños(as) de este nivel, para finalizar las docentes pediran a los niños(as) que ayudemos a recojer lo utilizado en esta actividad para nuevamente pasar al baño al lavado de manos y consumir el almuerzo.



Al despertar las docentes los motivaran a jugar y compartir con peluches como tambien prepararse para el reencuentro familiar

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales sirvieron para observar que Liam, Dominic, Harry Luciana y Victoria, disfrutan armando fichas torres y carreteras donde entre ellos se invitan a armar la torre y mientras unos la tienen los otros van armando colocando mas fichas para que sea mas alta la torre.

Además se evidencio que Briana, Mariana, Salome, Yermy, David se entusiasmaron mucho con la piscina donde se lanzaban sin medir los riesgo y relacionaba de forma exagerada, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y mostrando la seguridad por estar en este espacio.

Por otro parte se evidencio que Josue, Melany Isabella Miguel Angel continuan mostrando que han interiorizado el habito de lavar sus manos y consumir frutas y verduras.

REFLEXION PEDAGOGICA: las actividades y la estrategia de la piscina, permitieron la motivación la alegria y el disfrute de los niños(as) siempre se estuvo en agrado en ningun momento fue distante para ellos(as) o para los docentes por esta razon se continuaron planeando. en los experiencias que se llevaron al cabo en el jardin

Powered by CamScanner

FECHA. Jueves 06 febrero 2025.
NIVEL. Prejardin.
EDAD. 3-4 años
DOCENTE. Claribel Bolivar - Sandra Bustos
RECURSOS Libros, imagenes, cuentos, videos tv. fotos familiares muñecos y th.
ESTRATEGIA P. Taller expositivo de imagenes



PROPOSITO los niños(as) expresaron sus sentires y saberes relacionados con sus vivencias familiares



ACTIVIDAD exponiendo mi foto familiar

DESCRIPCIÓN los docentes, dan un caluroso saludo a los niños(as) en el salón y estando allí los invitaron a observar libros, imagenes y cuentos. para luego pasar al baño, a realizar lavado de manos y consumir el desayuno.

luego las docentes los organizaron y los preparan para un taller expositivo de imagenes familiares las cuales los familias han hecho llegar al jardin luego para iniciar la actividad, las docentes. invitaron a observar videos. relacionados con la union familiar y la construccion de hogares, para continua la actividad los docentes pidieron a los niños(as) que expongan sus fotos y dibujos familiares a todos los compañeros, con ayuda de las docentes, quienes les dicen que señalen a papa, abuelos etc. para finalizar las docentes los motivaron a garabatear en papel craft con crayolas. y nuevamente se va al baño a realiza lavado de manos para consumir el almuerzo.





Powered by CamScanner

Al despertar los docentes los invitaron a jugar con marcos donde podan desvestir, vestir e inventar para luego prepararse para el regreso a casa.

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, donde se logro evidenciar que. Miguel Angel, Josue, victoria Salome Lopez y Ana Sofia disfrutan observando libros cuentos y logran hablar sobre lo que estan observando mostrando asi su avance en su oralidad, de igual manera mostraron su facilidad de socializar con sus compañeros sin dejar otro, sus apegos familiares.

Ademas se observo que Hellen Sorey, Maite, Isabella Alejandro y Yeymy reconocen y han ido interiorizando actividades cotidianas como es el lavado de manos y asistencia al baño de manera organizada.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades propuestas fueron de agrado para los niños(as) y docentes. permitieron el disfrute y desarrollo social de los niños(as). produciendo motivacion e interes por la participacion en el jardin por lo cual se continuaron llevando a cabo en los experiencias que se propongan.



Powered by CamScanner

FECHA Viernes 07 febrero 2025
NIVEL. Preyardin.
EDAD 3-4 años
DOCENTE Claribel Galindo - Sandra Bustos.
RECURSOS. Kits de lozo. bomberos y enfermeros cascos gorros delantales y th.
ESTRATEGIA P: Juego de roles



PROPOSITO: los niños (as) mostraron hasta que nivel han desarrollado su capacidad de convivir, compartir y dejar ver su Seguridad y saberes, de igual manera interiorizan practicas de cuidado
ACTIVIDAD.

DISFRUTando del Juego de roles.

DESCRIPCIÓN las docentes dan de manera motivacional la bienvenida a los niños(as) en el salón y estando allí los invitan a observar libros y cuentos relacionados con la prevención de accidentes por incendios y quemaduras.



Seguidamente: las docentes los organizaron y preparan para un juego de roles donde para iniciar las docentes los motivaron hablandoles de los oficios y los quehaceres de los personas, luego los invitaron a jugar con kits de doctores, de bomberos y con lozo invitandolos a expresar sus saberes e intereses, como tambien sus expectativas para finalizar las docentes pedian que se ayude a recoger y organizar los objetos utilizados en la actividad, luego los llevaron al baño al lavado de manos para recibir el almuerzo, para luego prepararse para el regreso a casa.



Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades propuestas para el dia de hoy, se llevaron a cabo en su totalidad los cuales permitieron observar que Alejandro, Hellen Sofia, Harry y Dominic, mostraron interes por conocer y aprender sobre como cuidar a adultos con riego, donde decian no se debe ir a la cocina, no coger los ollas, no jugar con fosforos, la cual hacian con seguridad dirigiendose a los docentes

Por otra parte David, Nicolas, Isabella, victoria y celeste, disfrutaron jugando con los kits de bomberos y de estampos donde, se acostaban y entre ellos/as se atendian, mostrando conocimiento de igual manera se evidencio que reconocen que asistir al medico es de gran importancia.

Por otro parte, Josue, Dominic, Miguel Angel y Mariana se mostraron muy colaboradores al momento de organizar los elementos, utilizados para la actividad desarrollando asi sentido estetico y colaborativo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: las actividades y estrategias propuestas fueron motivantes, productivas, donde les permitieron a los niños/as expresarse y participar sin cohibicion, por esta razon se continuaron llevando a cabo dentro de estas experiencias

PROPÓSITO

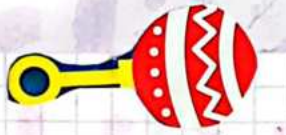
Semana del 10 al 14 de febrero de 2025.

Las niñas y los niños mostrarán sus habilidades comunicativas a través de los lenguajes y el movimiento, su expresión artística, su corporalidad con seguridad y confianza, su lenguaje oral y gestual, su creatividad y sus interacciones a través de las actividades rectoras y las experiencias pedagógicas.

Eje de trabajo: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.







Fecha: Viernes 19 de febrero de 2021
Nivel: preorden
Docentes: Sandra Justo - Clarbel Caleño
Recursos: peluches, parlante, usb con música infantil, 26 sillas, video de música infantil, televisor.
edad: 3 a 4 años.
Actividad: Con gran entusiasmo expreso mi oralidad (canto).

Estrategia: Promoviendo la expresión artística
propósitos: Promover en las niñas y los niños las habilidades comunicativas y artísticas.



Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con peluches y música infantil de fondo, las maestras los invitarán a distraer su atención para darles la bienvenida de manera afectuosa; Las maestras les y los invitaran a moverse al compás de la música infantil, seguido los invitaran para que se ubiquen sobre las sillas y las maestras darán inicio mostrando sus habilidades artísticas al cantar a capella canciones y así motivarlos para que expresen con agrado sus sentires, cada una y uno, involucrando las partes de su cuerpo como acompañamiento a sus expresiones lúdicas; para terminar ellas y ellos compartirán sus sentires de manera espontánea con entusiasmo; al despertar distraerán de la observación y escucha de videos infantiles con el propósito de que muestren sus habilidades comunicativas y artísticas



VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de prejardín mostraron sus emociones, sentires a través de la oralidad los cuales acompañaron con movimientos corporales agraciados, dejando ver el entusiasmo por compartir sus intereses.

Hellen Samay mostró su alegría al moverse con gran expresividad; Briana Lizbeth dejó ver sus habilidades comunicativas al cantar rondas infantiles con gran seguridad y confianza en sí misma, también sus habilidades artísticas al expresarse espontáneamente. Reflexión pedagógica: se evidenció que las niñas y los niños mostraron sus satisfacciones al compartir, expresaron su lenguaje oral y gestual y así promover sus habilidades comunicativas y artísticas.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 11 de febrero de 2025.
Nivel: Prejardín
Docentes: Sandra Bustos - Claribel Galindo
Recursos: Bloques lógicos grandes, usb con rondas infantiles, parlante, 7 colchonetas, cuento
Edad: 3 a 4 años
Actividad: Nuestro mis habilidades comunicativas (Cuento).
Estrategia: taller literario
Propósito: Promover las habilidades comunicativas y corporales con seguridad y confianza.



Desarrollo

En este día las niños y los niño encontrará ambientado el aula con bloques lógicos y música de fondo; las maestras recibirán a los niños y las niños con un fuerte abrazo y los invitarán a disfrutar de lo que allí se encuentra; las maestras mostrarán a ellas y ellos para que cojan de sus manos realicen un círculo y realicen movimientos corporales y desplazamientos por el espacio al compás de la música; seguido les contarán que deben estar atentos sobre las colchonetas con música suave de fondo y procederán a escuchar la narración del cuento ilustrado titulado: las emociones; para finalizar ellas y ellos expresarán sus ideas; siendo guiados maestras realizarán preguntas orientadoras como: ¿cómo se llamaban los personajes? ¿qué querían hacer? ¿Al despertar los niños y las niñas escuchamos audio cuentos con la finalidad de que expresen su oralidad y gestualidad.



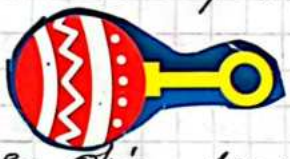
VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria mostraron sus sentires, emociones, gustos y preferencias, compartieron, mostraron el interes por escuchar y realizar preguntas frente a lo que las maestras les contaban, colocaron cara de asombro, expresando el interés por saber que seguía, fueron muy espontáneos, expresando seguridad y confianza en sus manifestaciones orales y gestuales.

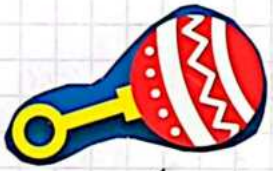
David respondio coherentemente a las preguntas realizadas por las maestras, luciana, realizó aportes, dejando ver su expresión oral y gestual con seguridad y confianza. Reflexión pedagógica: se evidencio que las niños y los niños mostraron sus habilidades comunicativas al expresarse con gran seguridad y confianza y de manera espontánea, siendo muy participativos.

fecha: Miercoles 12 de febrero de 2025.
Nivel: Preescolar
Docentes: Sandra Bustos. Claribel Caicedo.
Recursos: 26 imágenes impresas, parlante, usb con música navideña.
7 colchonetas, 26 revistas
Edad = 3 a 4 años
Actividad: Mostrando mis gustos de manera oral y gestual.

Estrategia: Lectura de imágenes.
Propósito: Mostraremos sus habilidades comunicativas tanto orales como gestuales.



Desarrollo.



En este día las niñas y los niños encontrarán en el aula con imágenes impresas y música de fondo; las maestras los invitaran a disfrutar lo expresto no sin antes darles la bienvenida con un abrazo fraternal; de igual manera las y los invitarán para que realicemos un círculo cogidos de sus manos y procedan a cantar la ronda infantil: "Arroz con leche", motivando para que muestren sus habilidades comunicativas y corporales: también se ubicaran sobre las colchonetas desde donde observarán y escucharán a los maestras las cuales se apoyarán en imágenes impresas, los cuales les darán lectura; para finalizar ellas y ellos harán uso de los imágenes mágicos los cuales les darán lectura a su manera; Al despertar ellas y ellos disfrutarán compartiendo revistas infantiles hojearán y les darán lectura, así mismo, mostrando sus habilidades comunicativas tanto orales como gestuales.



VALORACIÓN

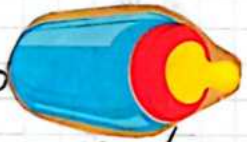
Durante este día las niñas y los niños del nivel de preescolar mostraron sus intereses por observar y escuchar de manera detenida, expresaron sus sentires, compartieron sus ideas a su manera frente a lo que observaron; dejaron ver el entusiasmo por invitar a sus amiguitos a que realizaran a su manera, la lectura de las imágenes.

Nicolas mostró sus habilidades para invitar a sus amigos y amigas a compartir historia a su manera, observando las imágenes.

David, expresó el interés por el contenido de las imágenes y a su vez empleo su oralidad y gestual, como también se desplazó por el espacio con gran propiedad. Reflexión pedagógica: se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron, compartieron y mostraron sus habilidades comunicativas tanto orales como gestuales.

fecha: jueves 13 de febrero de 2025.
Nivel: preescolar
Edad: 3 a 4 años
Docente: Sandra Bustos - Clanbel Galindo
Recursos: 2 mesas, 26 hojas blancas, 1 tarro de crayolas, papel craf, 26 octavos, 7 cajas de colores.
Actividad: compartir y expresar mis habilidades creativas.
Estrategia: Expresando mis habilidades creativas
Propósito: Promover en las niñas y los niños sus habilidades creativas. como también orales y gestuales





Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con mesas, hojas blancas, crayolas, teniendo de fondo música suave; luego las maestras les darán la bienvenida con un afectuoso abrazo y los invitarán para que cuenten de lo que hay en el espacio; después las maestras invitarán a las niñas y los niños a que se sienten cómodamente y les contarán lo que van a realizar un viaje por los alrededores para observar lo que allí se encuentra; para finalizar se ubicarán sobre las sillas frente a las mesas donde encontrarán hojas blancas, crayolas con las que harán uso de su motricidad fina para expresar sus habilidades creativas; para finalizar las niñas y los niños contando con el apoyo de las maestras organizarán una galería donde expondrán sus obras creadas; al despertar ellas y ellos mostrarán sus habilidades creativas al emplear hojas blancas y colores, describiendo lo creado.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de lo preparado para este día las niñas y los niños del nivel de prejardín, manifestaron sus intereses por observar, escuchar, crear, plasmar de manera espontánea su imaginación y creatividad; también expresaron sus intereses por seleccionar de acuerdo a sus gustos, dejando ver el buen uso de la pinza, al expresar su motricidad fina.

Josue Gabriel mostró el interés por dentar su atención al manipular los diversos objetos que tenía a su alcance y con ver compañito dialogo de manera oral con sus amiguitos. David mostró su creatividad e imaginación y compartió diálogos con sus amigos mostrando sus obras creadas. Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños expresaron sus intereses, gustos como también sus habilidades creativas al igual que su lenguaje oral y gestual.

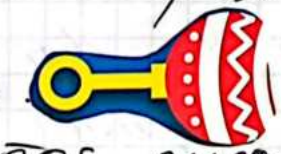
Powered by CamScanner

fecha: Viernes 14 de febrero de 2025
Nivel: Prejardín
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Sandra Ruth Clanbel Calmido
Recursos: 26 rostros observados, 1 festejo, 1 bolsa con títeres,



Actividad: muestro mis interacciones y habilidades comunicativas.
Estrategia: Obra de títeres

Propósito: promover las interacciones y habilidades comunicativas en las niñas y los niños.



Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con rostros observados; luego las maestras recibirán a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y las y los invitarán a que disfruten de lo que encontrarán en el espacio; después las maestras invitarán a las niñas y los niños a compartir gestos de emociones; seguidamente harán uso de los títeres, no sin antes las maestras realizar la obra de títeres y así motivar para que ellas y ellos, los manipulen y representen sus textos; para finalizar ellas y ellos llevarán a cabo un conversatorio expresando lo que más les gustó de lo vivenciado de manera oral y gestual; al despertar las niñas y los niños compartirán y distribuirán de sus interacciones haciendo uso de los peluches.



VALORACIÓN

Durante el desarrollo de lo dispuesto para este día, los niños y los niños del nivel de prejardín, mostraron sus interacciones con sus pares, expresaron sus habilidades comunicativas al disfrutar del diálogo, y los gestos agraciados, dejaron ver las manifestaciones de sus emociones y sentires, manifestaron sus movimientos corporales en especial con sus manos, brazos y torso.

Samara Valentina seleccionó el títere que más le llamó la atención, procediendo a manipularlo y logrando que sus amigos le prestaran atención.

Mayte Samanta expresó el gusto por observar atentamente y expresar sus sentires. Reflexión Pedagógica: Se evidencia que las niñas y los niños les gusta ya que mostraron y promovieron las interacciones y sus habilidades comunicativas.

SEMANA DEL 17 AL 20 FEBRERO

PROPOSITO: Los niños(as) manifestaron sus deseos e intereses relacionados con la expresión a través de la pintura; además disfrutaron de la manipulación de la arcilla dejando ver sus grados de creación e imaginación así mismo gozaron mostrando sus saberes sobre los materiales utilizado mostrando su capacidad artística y sensible; de igual manera identificando la importancia de la participación de la familia en el proceso del jardín.

EJE: Expresión en lo primero infancia Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Tema





Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 17 Febrero 2025
NIVEL Prejardín.
EDAD. 3-4 años
DOCENTE: Claribel Galindo - Sandro Busto.
RECURSOS: papel seda 3 pliegos, videos, tv, espumas, 4 pliegos de papel craft, crayolas, hojas blancos y tempera.
ESTRATEGIA P: Taller de pintura



PROPOSITO: Los niños(as) manifestaran sus deseos, intereses relacionados con expresarse a través de la pintura
ACTIVIDAD Disfrutando de la pintura.



DESCRIPCION Las docentes dieron la bienvenida de manera natural a los niños(as) en el aula y estando allí, los invitaron a la fiesta de colores con papel de colores, luego los llevaron al baño al lavado de manos y recibieron los alimentos de la mañana.
Luego las docentes los organizaron y los preparaban para un taller de pintura, donde para iniciar las docentes motivaron a los niños las invitandolos a observar videos relacionados con técnicas de pintura, luego los llevaron a la zona de relicate y allí los motivaron a pintar con las manos con espumas, hojas de árboles, pinceles. sobre papel craft, para finalizar las docentes les pedían que se ayude a recoger los elementos utilizados y se laven las manos para pasar a consumir el almuerzo.



Powered by CamScanner

Al despertar, los docentes los motivaron a garabatear en hojas blancas con crayolas. y ha prepararse para el regreso a casa.

VALORACION

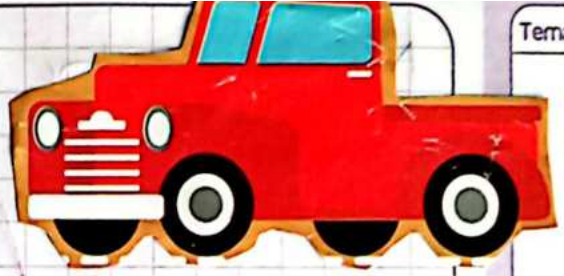
las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que Juliana Samara, Emma, David, Dominic y Alan. demuestran gran agrado por la participación en el jardín. Les encanta juga con papel donde se lo colocan en la cabeza, mostrando alegría y seguridad.

Además se logra evidenciar que. Isabella, Nicolas, Juliana y Briana continúan aprendiendo algunas de los videos donde son muy dedicadas y descriptivos Al momento de manipular la pintura Harry muestra desagrado y no se quiere untar las manos, sin embargo Melany, Mateo, Anasofia Hellen Sarahy y Salome. dejaron ver sus saberes y gustos de creación e imaginar.

REFLEXION P: las actividades planeadas y la estrategia de pintura fue llamativa y motivadora para los niños permitiendoles su imaginación.

Powered by CamScanner

FECHA Martes 18 febrero 2025.
NIVEL Preyardin.
EDAD 3-4 años
DOCENTE: Claribel Galindo - Sandra Bastos.
RECURSOS: peluches, arcilla, agua, mesas juguetes y th.
ESTRATEGIA P; Taller de modelado con arcilla



PROPOSITO: Los niños(as) mostraran sus gustos e intereses hacia la manipulacion de elementos como es la arcilla cidenos sus grados de creacion e imaginacion.

ACTIVIDAD

Disfrutando y modelando arcilla.



DESCRIPCIÓN las docentes daran la bienvenida a los niños(as) de manera natural en el salón y estando alli, los invitaran a compartir con. peluches. luego los llevaran al baño al lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.



Luego los organizaran y los prepararan para un taller de modelado con. arcilla. donde para iniciar las docentes llevaran a los niños(as) a la zona de recreo. donde realizaran ejercicios de estiramiento en brazos y manos. como motivacion a la actividad, para continuar entregaran. arcilla. motivandolos a. modela y crea desde su imaginacion para finalizar la actividad, los docentes pediran que se guarde el material utilizado. y lavaran su manos para pasar a consumir el almuerzo



Tema

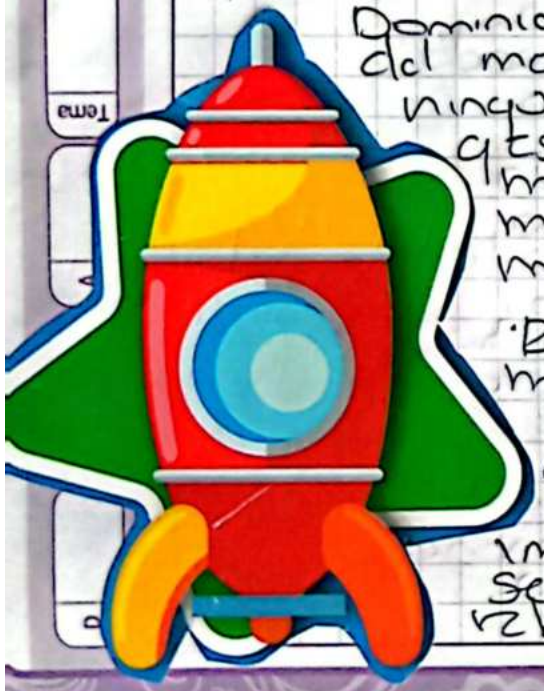
Powered by CamScanner

Al despertar los docentes los invitaron a compartir juguetes y prepararse para el regreso a casa.

VALORACION

las actividades planeadas para hoy se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que. Emma, Samara, Nicolas, Hellen Sofia, Victoria y Alan, cada día han despertado seguridad tranquilidad y ternura, mostrando es sus avances en su desarrollo personal-social.

Además se evidencio que. Hellen Sara, Miguel Angel. Dominick, Maite, Juana y Helen, disfrutaron del modelado, donde mostraron agrado y en ningun momento le hicieron mala cara o gesto de desagrado o lo arcilla, de igual manera mostraron, sus habilidades motrices y creativos al momento de manipular este material.



·REFLEXION PEDAGOGICA: la estrategia de modelado de arcilla, fue de gran. motivacion para los niños(as). y las docentes, de igual manera permitio. el desarrollo armonico, creativo e imaginativo a los niños(as).
se evidencio el avance que han adquirido con relacion al lavado de manos.

FECHA Miercoles 19 Febrero 2025.
NIVEL. Preyardin
EDAD 3-4 años
DOCENTE Claribel Golindo - Sandra Bustos
RECURSOS Fichas de amatodo, botellas, plasticas carton, pinceles y tarro de colbon, 3 pliegos de papel seda y escarcha
ESTRATEGIA P Taller artistico.



PROPOSITO: Los niños(as) expresaran sus conocimientos y saberes relacionado con material que se reutiliza de igual manera mostraran sus capacidades artisticas
ACTIVIDAD Creando con material reciclado.



DESCRIPCION las docentes dieron la bienvenida a los niños(as) de manera matinal en el salon y estando alli, los motivaron a jugar con fichas de amatodo, luego los llevaron al baño. al lavado de manos, para consumir el desayuno.

Luego las docentes los organizaron y prepararon para un taller artistico, donde para iniciar las docentes invitaron a los niños(as) a realiza separacion de residuos solidos como lo son carton botella, plasticas. y juguetes que se puede reutiliza, luego los invitaron a realiza una creacion artistica con estas. materiales, para lo cual se les dispuso pinceles, colbon, escarcha y papel di colores, para finaliza expondran su obra de arte, para ir al baño y realiza lavado di manos y consumir el almuerzo.



Tema

D

M

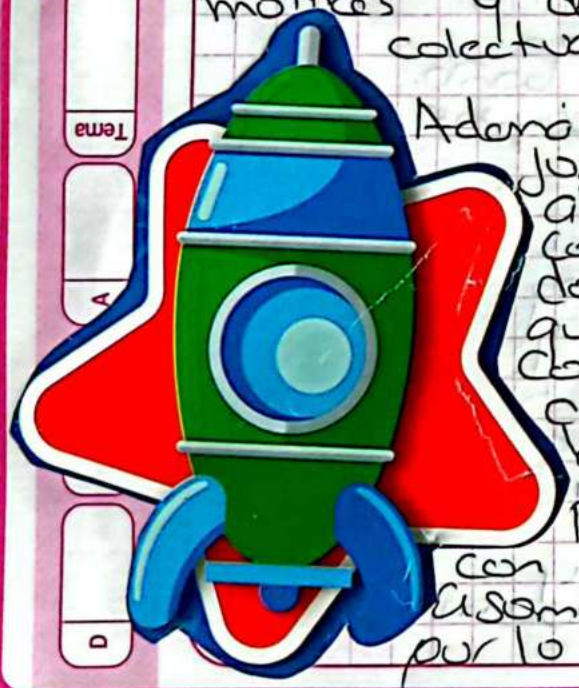
A

Powered by CamScanner

Al despertar. las docentes las invitaron a jugar con pelotas plasticas y prepararse para el regreso a casa.

VALORACION

las actividades planeados para el dia de hoy. Se realizaron en su totalidad, las cuales permitieron observar que. Harry, Heller Sorayi Juliana Celeste, Emma y Sofia disfrutan los momentos de compartir y jugar donde comparte sus ideas. de juego para arma sus torres y lineas con techos de armado mostrando asi habilidades motrices y de razonamiento al momento de construir colectivamente.



Ademas se evidencia que Sam, Dominic, Briana Josue, melany, isabella y Alejandro reconocen algunos materiales que se pueden reutilizar. como lo son los botellas y el carton donde mostraron asombro al momento que se transformaron estos materiales. Con pintura y otros elementos con los cuales se embellecio el carton y las botellas plasticas

REFLEXION P: la estrategia de crear con material reciclado, lo cual les genero asombro, motivacion, agrado y conocimiento por lo cual se continuaron llevando a cabo.

FECHA Jueves 20 Febrero 2025.
NIVEL Preardin.
EDAD 3-4 años
DOCENTE Claribel Galindo. Sandra Bustos.
RECURSOS abacos, recortes de revistas, colbon crayolas, silueta elaborado por los padres y videos.
ESTRATEGIA P. Taller de decoracion y arte.

PROPOSITO: Los niños (as) manifestaran sus intres y saberes relacionados con su familia, de igual manera sus grados de participacion y motivacion
ACTIVIDAD compartiendo y decorando los Saberes de mi familia.

DESCRIPCION Los docentes daran la bienvenida a los niños(as) de manera informal en el salon y estando alli los invitaran a jugar con abacos. despues los llevaran al baño al lavado de manos para consumir el desayuno.

luego los organizaran y los prepararan para un taller de decoracion y arte, donde para iniciar los docentes hablaran a los niños(as) de sus familias que los quieren mucho, que son muy importante. ademas que las familias tambien estan al jardin, alo esuelo, luego poseran recortes de revista, crayolas, colbon para que decoren la silueta de un lapiz que sus familiares realizaron, para finaliza las docentes los invitaran a observar videos de familias y la importancia de esta, luego iran al baño y al lavado de manos para consumir el almuerzo.

Tema
D
M
A

Emmis

Al despertar los docentes los invitaron a observar videos infantiles, motivandolos a cantar y realizar ciertos movimientos. y a prepararse para el reencuentro familiar.

VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, los cuales permitieron observar que. Victoria, Celeste, Hellen Saray, Mathew y Manana lograron compartir, al llegar al salon nuestro alegria, siempre tener una sonrisa en su rostro e indagar por lo que observan en el salon, mostrando asi su avance en su lenguaje oral y la formulacion de preguntas



Además se logro evidenciar que Mclary, Isaballa Alejandro, Miguel Angel, Salome, y David, muestran gran agrado hacia se hacia de utilizar materiales como pintura, colbon y escarcha donde gozan untando sus manos, dejando ver asi su creacion e imaginacion

REFLEXION PEDAGOGICA: La estrategia de decoración genero en los niños y docentes gran motivación, en ningun momento se evidencio desagrado, por lo tanto se continuara llevando a cabo estas estrategias en cada una de las experiencias.

Emmis

Powered by CamScanner

Propósito

Semana del 24 al 28 de febrero de 2025.

Tema

M

A

Emma

Las niñas y los niños del nivel de preja rdín experimentarán y mostrarán su pensamiento lógico, a través de la exploración, el descubrir y la construcción de su conocimiento; ~~promoverán la observación, manipulación~~ y experimentación, explorarán, descubrirán, mostrarán su trabajo en equipo y socializarán, emplearán sus sentidas e interactuarán dejando ver su espontaneidad y seguridad y confianza; a través de las experiencias pedagógicas, las actividades rectoras y resultante

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la 1a. Infancia. (Exploran, descubren y construyen conocimiento).

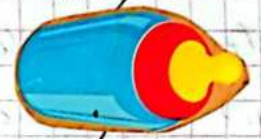
Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 24 de febrero de 2022
Nivel: Prejardín
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Sandra Bustos - Claribel Galindo
Recursos: 26 láminas impresas, 1 bolsa con materas, 1 bolsa con tierra, 1 televisor, 1 usb con video(s) pedagógicos
Actividad: Embelleciendo mi entorno (sembrando en materas reciclables) (reciclarte)
Estrategia: Explorando y embelleciendo mi entorno.

Propósito: Promover la observación, manipulación y experimentación en las niñas y niños.





Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula de clases con las láminas impresas con el tema de siembra en materas elaboradas con material reciclado; luego las maestras los recibirán con un fuerte abrazo, para invitarlos a que disfruten de la observación al explorarla. Imaginen; Después ellas y ellos serán invitados por las maestras a disfrutar del canto de la ronda infantil: "Gol gol solito" Seguidamente se dispondrán a coger las materas elaboradas previamente con material reciclado tierra, palas pequeñas, procederán a llenarlas de tierra, explicando la importancia de la tierra para el crecimiento de las plantas, luego procederán a realizar la siembra de las plantas y después las regarán suavemente; para finalizar las niñas y los niños, organizados una vista al desplazarse por el espacio y les indicaran a las maestras donde quieren que le ubiquen sus materas con las matas; al despedirse ellas y ellos comentarán la observación y estudio de video pedagógicos con el tema del día, promoviendo la observación, manipulación y experimentación de los

Tema

D

M

A

VALORACIÓN

Durante este día las niños y las niñas del nivel de Preparatorio expresaron sus intereses, deseos o temores dejaron ver sus satisfacciones por explorar. y al la vez realizar acciones de siembra, también tuvieron la oportunidad de manipular objetos y plantas. Mostraron sus interacciones, compartieron y disfrutaron. Isaac Esteban, Mostró sus intereses, como también hizo parte de la siembra de las plantas, empleando sus brazos.

Barahona, mostró sus emociones, gusto y satisfacciones, y dejo ver sus dotes artísticos al contarle a las plantitas. Reflexión Pedagógica se concluyo que las niños y las niños disfrutaron bastante de la siembra también promovieron la observación, manipulación y experimentación con gran entusiasmo y gusto.

Emmis

Tema

A

M

D

Powered by CamScanner



fecha: Martes 25 de febrero de 2025
Nivel: Preescolar
edad: 3 a 4 años
Docentes: Sandra Bustas - claribel Galindo
Recursos: 26 aros, 1 parlante, 1 usb con música infantil, 1 bolsa con pelotas, 1 fama con agua, 26 vasos, 1 canasta con juguetes.
Actividad: Pequeños exploradores en la cancha de futbol.

Estrategia: Explorando mi entorno cercano.

Propósito: Promover la exploración y el descubrimiento del entorno, mostrando el trabajo en equipo y la socialización.



Desarrollo.

En este día las niñas y los niños encontrarán un bienvenido sy quila con aros y música infantil; luego las maestras les darán la bienvenida con un afectuoso abrazo y les invitarán a seguir para que disfruten de lo que encuentran en el espacio; Después los invitarán para que se cojan de las manos, y muevan su cuerpo al cantar la ronda: "Arroz con leche"; Seguidamente les contarán que se desplazarán hacia la cancha de futbol donde procederán a disfrutar de la exploración del espacio libremente, corriendo, saltando, rodando, caminando a observar las porterías y demás objetos que allí se encuentran; Además harán uso de las pelotas las cuales los harán rodar, lanzarán, las patearán suavemente o también pueden jugar a pasárselas, a meter goles en una portería jugando a ser futbolistas; para terminar. Se hidratarán y expresarán sus aportes; Al despertar ellas y ellos compartirán juego de roles con los juguetes, mostrando el trabajo en equipo y la socialización.



Powered by CamScanner

Valoración

Durante este día las niñas y los niños del nivel de preparatoria observaron, expresaron sus emociones y sentires, mostraron sus habilidades corporales al emplear las partes del cuerpo al correr, saltar, y realizar movimientos con las partes de su cuerpo, acciones que acompañaron con expresiones orales y gestuales, participaron y compartieron con gran satisfacción. Josue Gabriel dejó ver sus habilidades corporales al desplazarse espontaneamente por el espacio e interactuando con sus pares. Hellen Sofia mostró sus habilidades comunicativas para solicitar que le facilitaran los aros y las pelotas. Reflexión pedagógica: se evidencio que los niños y las niñas disfrutaron, compartieron, exploraron y descubrieron su entorno más cercano, mostrando sus habilidades de exploradores.

Emmis

Tema

A

M

D

Fecha: Miercoles 26 de febrero de 2021
Nivel: Prejardin
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Sandra Bustos - claribel Saludo
Recursos: 1bolsa con juguetes didácticos, 1 bolsa con elementos naturales 1 grabadora videos pedagógicos, 1televisor.
Actividad: Exploradores en potencia (recorrido por lo alrededores) como hojo, flores, etc,
Estrategia: Explorando mis alrededores.

Propósito: Promover la exploración y el descubrimiento a través de los sentidos.

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado su aula con juguetes didácticos; luego las maestras les darán la bienvenida con fuerte abrazo y los invitaran a que disfruten y expresen sus sentires; Después los maestras les invitaran a que se sienten y escuchen en conversatorio donde les darán que van a realizar en mundo así: se Procederá a salir del Jardín infantil, por los alrededores con el propósito de que expresen sus intereses por observar lo alrededores como las plantas, flores, árboles, insectos, animales, etc. permitiendo que lo hagan de manera libre, tocando, oliendo y observando lo elementos naturales que les llamen la atención: para finalizar las maestras los invitaran a dar inicio a un conversatorio, donde les preguntaran ¿Qué cosas hemos encontrado? ¿Porque es importante cuidar la naturaleza y porque es muy importante explorar los alrededores de donde vivimos?: Al despertar clases y ellos observaran videos pedagogicos relacionados con el tema del día y así promover la exploración y el descubrimiento a través de sus sentidos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de Prejardín expresaron sus intereses, gustos y satisfacciones al explorar el entorno; mostraron sus alegrías, compartieron conversaciones con palabras claras y sencillas, realizaron movimientos gestuales como también corporales y señalaron indicando lo que les llamó la atención. Melany fernanda, indicó donde se encontraba su casa, empleando sus brazos y manos y Harry Alejandro, siguió instrucciones y estuvo en el free fruto a sus amiguitos. Reflexión Pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños mostraron su gusto, intereses, explicaron con gran confianza, emplearon sus sentidos al tener contacto con los objetos y descubrieron situaciones.

Emmis

Tema

D M A

Fecha: Jueves 27 de febrero de 2025
Nivel: Preprimaria
Edad: 3 a 4 años
Docentes: Sandra Bustos - Claribel Calmudo
Recursos: 1 tapete de texturas, 1 p. de algodón, 2 madejas de lana, 2 retazos de tela, 1 bolsa con hojas de árboles, 2 esponjas, 1 bolsa de globos, 1 bolsa de plumas, 1 bolsa de piedras, 1 bolsa con hojas de árboles, 2 esponjas, 1 bolsa de globos
Actividad: Descubriendo un mundo de texturas.

Estrategia: Explorando con emoción.

Propósito: Promover la exploración y el descubrimiento de diferentes texturas

Desarrollo

En este día las niñas y los niños encontrarán en el aula con tapete de texturas; luego las maestras les darán la bienvenida con un fuerte abrazo y les invitarán a que disfruten de la experiencia. Seguidamente, las maestras les invitarán para que realicen un círculo, se toquen de sus manos y canten la ronda "Un, dos, tres! Cabeza, hombros, rodillas y pies"; después en el aula se dispondrán rincones donde las niñas y niños encontrarán objetos como algodón, lana, telas, plumas, piedras, hojas de árboles, esponjas, globos o hojas, se permitirá que ellas y ellos los exploren libremente, los toquen, manipularán y los describirán las sensaciones que experimentan; para finalizar ellas y ellos emplearán los objetos para crear collage, dibujos o esculturas y se apoyarán en diálogos o movimientos corporales. Al despertar las niñas y los niños compartirán paleta de pinturas y plastilina, promoviendo la exploración y el descubrimiento.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del Nivel de Prejardín, expresaron sus intereses, gustos y preferencias en medio de experiencias y juegos, mostrando sus movimientos corporales al desplazarse con seguridad por el entorno, tomando decisiones, seleccionando de acuerdo a sus intereses, e invitando a sus amiguitos para que observen y seleccionen lo que más les llamó la atención. Briana Elizabeth, mostró sus intereses por explorar las texturas de los variados objetos que tenía a su alcance; Elian David empleó su lenguaje oral para expresar sus aportes frente a lo que realizó, empleando sus sentidos: Reflexión pedagógica: se evidencio que las niñas y los niños disfrutaron bastante, compartieron, disfrutaron, exploraron y disfrutaron como también descubrieron a través de sus sentidos.

Emmis

fecha: Viernes 28 de febrero de 2025
Nivel: Preescolar
edad: 3 a 4 años
Docentes: Sandra Bustos-Glanbel Galindo.
Recursos: canasta con juguetes, tela grande,

Actividad: Piratas en busco del tesoro escondido.

Estrategia: Explorando descubro.

Propósito: fomentar el trabajo y la socialización a través de las interacciones.

Desarrollo.

Inicio: En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con juguetes y por encima tapados con una tela; luego las maestras les darán la bienvenida con un fuerte abrazo y les invitarán a seguir para que disfruten de lo que encuentran en el espacio; después las y los invitarán para que realicen un círculo sobre el piso donde darán inicio a un conversatorio y les contarán que van a salir al adoquín y van a jugar a los piratas, los cuales buscarán el tesoro escondido y para llegar a el deben seguir unas pistas. Seguidamente las niñas y los niños seguirán las pistas así: #1, un árbol, #2, una piedra hay un mensaje secreto que las maestras ayudarán a leerlo, ayudando en donde buscar; ellas y ellos explorarán el entorno buscando las pistas, observarán los árboles, las flores, las piedras; cuando hayan encontrado la última pista, llegarán al lugar donde está escondido el tesoro. Abrirán el cofre y descubrirán la sorpresa; para finalizar ellas y ellos celebrarán el hallazgo del tesoro y compartirán lo encontrado; Al despertar las niñas y los niños compartirán pepas de los árboles fomentando el trabajo y socialización.

Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante este día las niñas y los niños del nivel de Preparatoria mostraron sus gustos, intereses y preferencias por explorar, buscar y encontrar lo que más les llamó la atención; emplearon sus habilidades corporales como también mostraron sus capacidades para pensar y decidir hacia donde tomar el rumbo para explorar, compartieron, disfrutaron y llegaron a acuerdos. Nicolas manifestó el agrado por desplazarse por el entorno para explorar; Ana Victoria dejó ver el gusto por observar detenidamente y dar indicaciones a sus amigos.

Reflexión Pedagógica: Se evidencia que los niños y las niñas compartieron, exploraron, emplearon su cuerpo, su comunicación y así fomentando el trabajo y socialización a través de sus interacciones.

Emmis